



ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

Prot. n° 4940 /B1-13

BIELLA 26/09/2018
Al Personale I. C. Biella 3
All'Albo on line
Al Sito Web
SEDE

OGGETTO: Avviso di selezione **di personale interno** cui conferire incarico **esperto** nell'ambito del PON Competenze di base - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

“OggiQuAMiCiGioco” - 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-21 Cup G47I17000190007

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

“E' arrivato un bastimento”10.2.2A-FSEPON-PI-2017-39 CUP G47I17000200007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Vista la nota AOODGEFID 0038439.29-12-2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 ;



ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 –13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

Vista la nota prot. AOODGEFID/ 203 del 10/01/2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato i progetti presentati da questo Istituto - nell’ambito del PON in oggetto specificato, articolato in due azioni:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-21	OggiQuaMiCiGioco	€ 19.911,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-39	E’ arrivato un bastimento	€ 44.905,20

VISTA la delibera n. 3 del 30/01/2018 del Consiglio di Istituto relativa all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato (approvazione programma annuale 2018);

Vista la nota MIUR prot. 0038115 del 18/12/2017 recante “chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

Vista la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 4769 del 19/09/2018

CONSIDERATA la necessita di dover procede all’individuazione degli esperti per i moduli previsti nei Progetti suelencati

E M A N A

Il presente avviso avente per oggetto il reperimento di:

n° 6esperti per il Progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-21 OggiQuaMiCiGioco

n° 12 esperti per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-39 E’ arrivato un bastimento

Descrizione breve dei moduli da realizzare per i quali vengono richiesti gli esperti

La descrizione dettagliata è consultabile nell’area PON del sito dell’Istituto

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-21	OggiQuaMiCiGioco	€ 19.911,60

Scienze ' in gioco

Scienza e tecnologia; con l’attivazione di un laboratorio scientifico, la scuola diventa il luogo dove i bambini possono soddisfare l’innato bisogno di esplorare, sperimentare e riflettere in modo originale e coinvolgente attraverso un percorso di conoscenza sempre più strutturato. Attraverso la loro naturale inclinazione al “pasticciamento” - toccare, smontare, costruire e ricostruire - i bambini affinano i propri gesti, scoprono le qualità e proprietà degli oggetti, le trasformazioni della materia e l’uso di simboli per rappresentare i significati.

La scienza è squisitamente legata alla curiosità, ed è per sua stessa natura fondamentale creativa, proprio come il gioco. Gioco e scienza si uniscono come immaginazione e conoscenza, essendo uno supporto dell’altro. Il gioco diventa il mezzo per acquisire regole e raggiungere obiettivi, per



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

formulare ipotesi e sviluppare teorie, in una prospettiva di ricerca-azione e di laboratorio permanente; attraverso attività di educazione senso-percettiva, il bambino verrà condotto alla scoperta degli aspetti sensoriali del mondo che lo circonda.

Le attività avranno luogo presso la scuola dell'infanzia Cerruti/Don Sturzo –

1° quadrimestre a partire da ottobre - giovedì dalle 16.00 alle 18.00 subito dopo le attività didattiche.

Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70 (comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)

Requisito obbligatorio richiesto: laurea in materie scientifico/ matematiche/tecniche

Il Modulo avendo per contenuto materie trasversali potrà essere assegnato a due esperti diversi

Suono ' in gioco'

il modulo ha come obiettivo primario quello di rendere ogni bambino sempre più consapevole del fatto che ognuno di noi è suono, dentro e fuori; e che tutti i suoni che ci appartengono costituiscono la nostra identità sonora individuale. Attraverso la sperimentazione di oggetti di uso comune quali produttori di suoni e la costruzione di strumenti musicali con materiali di recupero si accompagneranno i bambini alla scoperta di quali sono i suoni che costituiscono la propria identità sonora. Grazie a svariati percorsi esplorativi ed all'utilizzo di specifici supporti tecno-informatici (microfoni, amplificatori, pc, lim, ...) si capirà che il proprio io sonoro potrà essere, non solo ascoltato, riconosciuto, riprodotto, trasformato, ma anche arricchito e soprattutto modificato. Fondamentale sarà, dunque, la dimensione sociale del progetto in quanto, oltre alla scoperta individuale, l'incontro e lo scambio tra più identità sonore, permetterà l'arricchimento delle singole identità nonché la costruzione di un'identità sonora di gruppo ulteriormente diversa e originale. Tutto questo permetterà di trovare nel suono un ulteriore mezzo per l'espressione di sé, per la comprensione degli altri e di conseguenza per la regolazione tra le parti.

Le attività avranno luogo presso la scuola dell'infanzia Cerruti/Don Sturzo - 2° quadrimestre febbraio/ giugno mercoledì dalle 16,00 alle 18,00

Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70 (comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)

Requisito obbligatorio richiesto: laurea o diploma in discipline musicali, Didattica della musica, diploma conservatorio con comprovata esperienza in progetti musicali nella scuola

3B.bots

€ 5.082,00

Il modulo si colloca nell'ambito di una disciplina relativamente giovane, la Robotica educativa, ed è rivolto ai bambini da tre a cinque anni della scuola dell'infanzia. I bambini si eserciteranno nella creazione di algoritmi che forniscono soluzioni pratiche, impareranno come risolvere un problema



ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

grazie all'ape Bee-bot. Attraverso i laboratori esperienziali, gli alunni vivranno in prima persona il processo di apprendimento basandosi sulla ricerca, l'osservazione, l'esplorazione.

Si partirà dalla realizzazione di mappe e percorsi coinvolgendo tutti i campi d'esperienza.

Saranno realizzati cartelloni in formato A0 come base per le attività. A fine progetto sarà allestita una mostra con tutte le realizzazioni e foto che documentano le attività dei bambini.

La robotica comporta partecipazione sentita e consapevole, un apprendimento attivo che mira all'acquisizione di competenze base e digitali ma tocca anche, e soprattutto, aspetti educativi, comunicativi e relazionali.

Le attività avranno luogo presso la scuola dell'infanzia Villaggio Sportivo, 1° quadrimestre a partire da ottobre - venerdì dalle 16.00 alle 18.00 subito dopo le attività didattiche.

Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70 (comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)

Requisito obbligatorio richiesto: laurea/diploma e conoscenze comprovate di robotica e coding in progetti scolastici

Il Modulo per motivi didattici potrà essere assegnato a due esperti diversi uno per il coding e uno per la robotica

Teatral'mente

Modulo di potenziamento delle competenze di base. Il teatro è una esperienza formativa e socializzante, oltre che artistica, che consente agli alunni di acquisire elementi utili ad accrescere il loro successo formativo, consentendo il raggiungimento di un forte equilibrio nelle dinamiche di gruppo, una consapevolezza reale dei propri strumenti espressivi ed un potenziamento delle capacità comunicative verbali e non verbali. E' rivolto agli alunni che hanno maggiore difficoltà linguistiche.

Le attività avranno luogo presso la scuola dell'infanzia Villaggio Sportivo, 2° quadrimestre da febbraio giovedì dalle 16.00 alle 18.00 subito dopo le attività didattiche.

Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70 (comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)

Requisito obbligatorio richiesto: laurea/diploma ed esperienze teatrali in progetti scolastici

Primaria e secondaria

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-39	E' arrivato un bastimento	€ 44.905,20



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

Lilliput	€ 5.082,00
<p>Modulo di recupero e potenziamento delle competenze di base nella comunicazione in Italiano, destinato agli alunni più piccoli (classi prime e seconde della scuola primaria). È previsto un incontro conclusivo, con la partecipazione delle famiglie, con esposizione dei lavori realizzati dai bambini durante l'anno.</p> <p>Gli incontri prenderanno il via da una lettura o dalla visione di un breve filmato, legati ai temi dell'avventura, del mare e dei viaggi in genere, per procedere con attività di comprensione orale per mezzo di domande o interventi spontanei, atti a migliorare il vocabolario di ogni bambino; l'interpretazione dei racconti avverrà anche attraverso drammatizzazione e attività ludiche, inizialmente libere, poi via via più strutturate; infine, è prevista la creazione di cartelloni ed altri elaborati (piccoli libri illustrati), realizzati con tecniche artistiche diverse e sempre ispirati al tema conduttore: questi ultimi saranno oggetto di una mostra conclusiva nel mese di giugno.</p> <p>Le osservazioni e le eventuali valutazioni assegnate saranno trasmesse ai docenti curricolari, al fine della valutazione generale degli alunni. Per il monitoraggio delle attività sono comunque previste schede di verifica finale, a cura degli esperti e dei tutor coinvolti, e semplici schede di gradimento/autovalutazione dei progressi da somministrare agli alunni.</p> <p>Tipo Modulo Lingua madre</p> <p>Data inizio prevista 1/02/2019 Data fine prevista 06/06/2019</p> <p>Le attività saranno suddivise in incontri della durata di due in coda alle attività didattiche di lunedì- martedì 16,30/18,30 o 3 ore nella giornata di sabato;</p> <p>Sede di svolgimento Elementari Villaggio Lamarmora Numero destinatari 22 Allievi (Primaria primo ciclo)</p> <p>Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70 (comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)</p> <p>Requisito obbligatorio richiesto: laurea in discipline letterarie – laurea in scienze della formazione - diploma di maturità magistrale ante anno scolastico 2001</p>	
L'isola del tesoro	€ 4.977,90
<p>Modulo di recupero e potenziamento delle competenze di base in Italiano, destinato prioritariamente ad alunni DSA e BES socio-culturali (anche di recente immigrazione e a rischio dispersione scolastica) delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, plesso Borgonuovo.</p> <p>Le attività, che prenderanno il via dal mito degli Argonauti e dalle leggende sul "Tesoro della Bessa", prevedono sette incontri a scuola, presso l'Ecomuseo dell'Oro di Vermogno e il Museo del Territorio di Biella (laboratorio di conio), e tre incontri di</p>	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

preparazione allo spettacolo finale, incentrato sui medesimi temi e aperto alle famiglie. Il modulo mira al rinforzo, oltre che delle competenze più prettamente didattiche, di quelle trasversali, legate alle motivazioni e allo stile di apprendimento e ad una maggior consapevolezza delle proprie capacità e peculiarità: da qui la scelta di mettere in scena uno spettacolo teatrale, che, facendo appello all'emotività e alla creatività dei bambini, alle loro potenzialità motorie, mimiche, gestuali, sonore, consentirà di appropriarsi di molteplici linguaggi, e, con le sue esigenze di cambi di scena, costumi, dialoghi, ruoli, di esercitarsi all'elasticità mentale per la creazione di soluzioni sempre nuove.

Obiettivi specifici saranno l'ampliamento del patrimonio lessicale di base, la lettura, comprensione e produzione di semplici testi scritti e orali e la drammatizzazione di testi teatrali, utilizzando anche l'espressione corporea. La metodologia favorirà quanto più possibile il coinvolgimento dei bambini attraverso gli aspetti ludici della drammatizzazione, la strategia del TPR e l'apprendimento cooperativo.

Sono previste valutazioni in itinere (in base al grado di risposta alle attività proposte) e finali (questionari di gradimento), trasmesse ai docenti curricolari al fine della valutazione generale degli alunni.

Data inizio prevista 11/10/2018 Data fine prevista 15/02/2019

1 volta a settimana - giovedì dalle 14,00 alle 17,00

Tipo Modulo Lingua madre

Sedi dove è previsto il modulo: **Borgonuovo**

Numero destinatari 19 Allievi (Primaria primo ciclo)

Numero ore 30

**Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70
(comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)**

Requisito obbligatorio richiesto: laurea in discipline letterarie – laurea in scienze della formazione - diploma di maturità magistrale ante anno scolastico 2001

L'isola che non c'è

€ 5.082,00

Modulo di recupero e potenziamento delle competenze di base in **Italiano**, destinato prioritariamente ad alunni DSA e BES socio-culturali (anche di recente immigrazione e a rischio dispersione scolastica) delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, **plesso Collodi**. Le attività, che prenderanno il via dalla leggenda del misterioso "Uomo selvatico" di Sordevolo, prevedono nove incontri a scuola (anche di preparazione allo spettacolo finale, incentrato sui medesimo tema e aperto alle famiglie), e un'uscita presso l'antico monastero della Trappa di Sordevolo, cellula dell'Ecomuseo Valle Elvo & Serra, alla scoperta dei segreti delle erbe "magiche" delle nostre vallate.

Il modulo mira al rinforzo, oltre che delle competenze più prettamente didattiche, di quelle trasversali, legate alle motivazioni e allo stile di apprendimento e ad una maggior consapevolezza



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

delle proprie capacità e peculiarità: da qui la scelta di mettere in scena, a conclusione delle attività, uno spettacolo teatrale, che, facendo appello all'emozione e alla creatività dei bambini, alle loro potenzialità motorie, mimiche, gestuali, sonore, consentirà di appropriarsi di molteplici linguaggi, e, con le sue esigenze di cambi di scena, costumi, dialoghi, ruoli, di esercitarsi all'elasticità mentale per la creazione di soluzioni sempre nuove.

Obiettivi specifici saranno l'ampliamento del patrimonio lessicale di base, la lettura, comprensione e produzione di semplici testi scritti e orali e la drammatizzazione di testi teatrali, utilizzando anche l'espressione corporea. La metodologia favorirà quanto più possibile il coinvolgimento dei bambini attraverso gli aspetti ludici della drammatizzazione, la strategia del TPR e l'apprendimento cooperativo.

Sono previste valutazioni in itinere (in base al grado di risposta alle attività proposte) e finali (questionari di gradimento), trasmesse ai docenti curricolari al fine della valutazione generale degli alunni.

Data inizio prevista 12/10/2018 Data fine prevista 15/02/2019

1 volta a settimana - Venerdì dalle 14,00 alle 17,00

Tipo Modulo Lingua madre

Sedi dove è previsto il modulo: **Collodi**

Numero destinatari 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

**Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70
(comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)**

**Requisito obbligatorio richiesto: laurea in discipline letterarie – laurea in scienze della
formazione - diploma di maturità magistrale ante anno scolastico 2001**

L'isola misteriosa

€4.561,50

Modulo di **rafforzamento delle competenze di base in Italiano**, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione scritta, e delle competenze espressive e sociali, destinato **ad alunni di prima e seconda media**. I consigli di classe potranno naturalmente segnalare per il modulo casi particolarmente "difficili", ma la partecipazione degli alunni – che sentissero il bisogno e il desiderio di saper leggere meglio, ma anche il piacere del leggere agli altri – dovrebbe essere quanto più possibile spontanea.

Le attività, dopo un primo incontro di conoscenza e giochi di gruppo, prevedono la scelta e lettura di testi di genere fantastico-avventuroso (leggende del Biellese, in particolare) ad alta voce, a piccoli gruppi di alunni; la lettura sarà poi riproposta davanti al "pubblico" delle classi delle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto, per chiudere con un pomeriggio o una serata dedicata alle famiglie.

Molto semplici e già a disposizione della scuola gli strumenti utilizzati: libri di testo e della biblioteca scolastica, fotocopie, LIM e dizionari.

Le osservazioni e le eventuali valutazioni assegnate saranno trasmesse ai docenti curricolari, al



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

fine della valutazione generale degli alunni. Per il monitoraggio delle attività sono comunque previste schede di verifica finale, a cura degli esperti e dei tutor coinvolti, e semplici schede di gradimento/autovalutazione dei progressi da somministrare agli alunni.

Il progetto dovrà inoltre contribuire, per la scuola secondaria, all'incremento percentuale del numero di ammissioni alle classi successive e al raggiungimento del traguardo indicato dal RAV come prioritario per il triennio 2016-2019, ovvero la riduzione della concentrazione delle valutazioni su range bassi e l'aumento, di conseguenza, dei punteggi intermedi (rientro nella media piemontese dei 6 in uscita, implementando la percentuale dei 7 in uscita dal 17% al 25%).

Data inizio prevista ottobre/ novembre 2018 Data fine prevista maggio 2019 venerdì

Le attività si svolgeranno presso la sede Marconi in pomeriggi infrasettimanali, durante l'anno scolastico, per un totale di quindici incontri da due ore l'uno (dalle 14.00 alle 16.00), venerdì o il sabato mattina (dalle 9.00 alle 12.00).

Tipo Modulo Lingua madre

Sedi dove è previsto il modulo: Marconi

Numero destinatari 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

**Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70
(comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)**

Requisito obbligatorio richiesto: laurea in discipline letterarie

Robinson

€ 5.082,00

Campus intensivo in **inglese**, destinato agli alunni delle ultime due classi della scuola primaria (tutti i plessi), prioritariamente con lacune nelle competenze di base e/o problematiche sociali ed economiche

Le lezioni prevedono attività musicali e giochi linguistici, per un approccio ludico all'apprendimento della lingua; sono previsti l'uso della LIM e la distribuzione di testi e fotocopie (canzoni, filastrocche, storielle e leggende legate alla cultura anglosassone, quanto più possibile legate ai temi conduttori del viaggio, dell'avventura e del mistero).

Gli obiettivi del campus sono il consolidamento e il miglioramento delle competenze di base relative alla comunicazione in lingua straniera, ma anche il rafforzamento delle competenze sociali ed espressive degli alunni. **Docenti esperti (madrelingua)** e tutor accompagneranno gli allievi alla scoperta dell'inglese in modo allegro e informale, alternando attività ludiche con momenti di riflessione e drammatizzazione all'interno del gruppo; a chiusura del modulo è prevista una restituzione alle famiglie in forma di piccolo spettacolo teatrale.

Le osservazioni e le eventuali valutazioni assegnate saranno trasmesse ai docenti curricolari, al fine della valutazione generale degli alunni. Per il monitoraggio delle attività sono comunque previste schede di verifica finale, a cura degli esperti e dei tutor coinvolti, e semplici schede di gradimento/autovalutazione dei progressi da somministrare agli alunni.

Data inizio prevista 10/6/2019 Data fine prevista 30/06/2019



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

per tre ore al giorno (9.00-12.00) e per cinque giorni la settimana

Tipo Modulo Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Sedi dove è previsto il modulo :Marconi

Numero destinatari 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

**Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70
(comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)**

Requisito obbligatorio richiesto: Docenti esperti madrelingua inglese *

Hook

€ 5.082,00

Campus intensivo **in inglese**, destinato agli alunni delle ultime classi della scuola primaria (tutti i plessi), prioritariamente con lacune nelle competenze di base e/o problematiche sociali ed economiche

Le lezioni prevedono attività musicali e giochi linguistici, per un approccio ludico all'apprendimento della lingua; sono previsti l'uso della LIM e la distribuzione di testi e fotocopie (canzoni, filastrocche, storielle e leggende legate alla cultura anglosassone, quanto più possibile inerenti i temi conduttori del viaggio, dell'avventura e del mistero).

Gli obiettivi del campus sono il consolidamento e il miglioramento delle competenze di base relative alla comunicazione in lingua straniera, ma anche il rafforzamento delle competenze sociali ed espressive degli alunni. Docenti esperti (madrelingua) e tutor accompagneranno gli allievi alla scoperta dell'inglese in modo allegro e informale, alternando attività ludiche con momenti di riflessione e drammatizzazione all'interno del gruppo; a chiusura del modulo è prevista una restituzione alle famiglie in forma di piccolo spettacolo teatrale.

Le osservazioni e le eventuali valutazioni assegnate saranno trasmesse ai docenti curricolari, al fine della valutazione generale degli alunni. Per il monitoraggio delle attività sono comunque previste schede di verifica finale, a cura degli esperti e dei tutor coinvolti, e semplici schede di gradimento/autovalutazione dei progressi da somministrare agli alunni.

Data inizio prevista 20/08/2019 Data fine prevista 30/08/2019

Le attività si svolgeranno presso la sede Marconi, per tre ore al giorno (9.00-12.00) e per 10 incontri

Tipo Modulo Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Sedi dove è previsto il modulo: MARCONI

Numero destinatari 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

**Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70
(comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)**

Requisito obbligatorio richiesto: Docenti esperti madrelingua inglese *



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 –13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

Gulliver	€ 4.873,80
<p>Modulo per lo sviluppo delle competenze comunicative in lingua inglese, tese ad ampliare le relazioni sociali e culturali, con particolare riferimento a una consapevole 'cittadinanza europea'. Il modulo è destinato agli alunni della secondaria (classi seconde e terze), prioritariamente con lacune nelle competenze di base e/o problematiche sociali ed economiche.</p> <p>Le lezioni, a cura di un docente madrelingua, punteranno a sviluppare soprattutto le abilità orali, per consentire agli alunni di esprimersi in modo semplice ma efficace in contesti quotidiani, arricchendo il proprio vocabolario e migliorando la pronuncia attraverso la visione di filmati e con specifici esercizi di ascolto e conversazione.</p> <p>Gli argomenti del corso riguarderanno, oltre alle consuete formule di presentazione e saluto e a semplici dialoghi per ottenere e fornire informazioni, il lessico proprio dei viaggi – uno dei temi conduttori del nostro progetto – per consentire agli alunni di muoversi con una certa disinvoltura tra stazioni, aeroporti, alberghi, ristoranti..., facendo quanto più possibile ricorso ad attività “in situazione”, a coppie o di gruppo. Il corso mira anche ad accrescere l'autostima e la fiducia in se stessi e ad aprire nuovi orizzonti a coloro che sono penalizzati da situazioni familiari scarsamente propositive per problemi economici o linguistici.</p> <p>Al termine del corso gli alunni più meritevoli potranno sostenere, del tutto gratuitamente, il Grade 3 degli esami orali per il conseguimento delle certificazioni rilasciate dal Trinity College London, ente accreditato dal MIUR.</p> <p>Le osservazioni e le eventuali valutazioni assegnate saranno trasmesse ai docenti curricolari, al fine della valutazione generale degli alunni. Per il monitoraggio delle attività sono comunque previste schede di verifica finale, a cura degli esperti e dei tutor coinvolti, e semplici schede di gradimento/autovalutazione dei progressi da somministrare agli alunni. Il progetto dovrà inoltre contribuire, per la scuola secondaria, all'incremento percentuale del numero di ammissioni alle classi successive e al raggiungimento del traguardo indicato dal RAV come prioritario per il triennio 2016-2019, ovvero la riduzione della concentrazione delle valutazioni su range bassi e l'aumento, di conseguenza, dei punteggi intermedi (rientro nella media piemontese dei 6 in uscita, implementando la percentuale dei 7 in uscita dal 17% al 25%).</p> <p>Data inizio prevista: novembre 2018 Data fine prevista marzo 2019 martedì dalle 14,30 alle 16,30</p> <p>Tipo Modulo Lingua straniera Sedi dove è previsto il modulo: MARCONI Numero destinatari 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70 (comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)</p> <p>Requisito obbligatorio richiesto: Docenti esperti madrelingua inglese *</p>	
Nautilus	€ 5.082,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

Modulo di recupero e potenziamento delle competenze di base logico-matematiche e scientifiche, destinato ad alunni delle ultime classi della scuola primaria (**pleSSI Collodi e Borgonuovo**), durante l'anno scolastico. Le metodologie favoriranno l'apprendimento cooperativo, con attività a piccoli gruppi. Di facile reperibilità gli strumenti e i materiali usati: siti per la ricerca e visualizzazione di carte geografiche, carte a scala locale plastificate, carte per giochi di ruolo, orari di autobus e treni, barattoli cattura insetti e vegetali con lente, dinamometri, elastici, bussole standard... Queste le attività, propedeutiche e integrate con le uscite sul territorio: **SCEGLI IL PERCORSO: Quanto sali e quanto scendi? Lavoro su carte, mappe e con Google**

Maps;

COSA MANGI? COSA BEVI? Un vero trekker sa sempre che cosa fare e cosa succede se...;

CHE TEMPO FARÀ? Introduzione alla meteorologia, per scegliere l'abbigliamento più adatto;

PREPARO IL SACCO: gioco, vince chi ha tutto l'indispensabile ma viaggia più leggero!;

QUANTO PESA LO ZAINO? Un buon elastico/dinamometro per scegliere cose utili, inutili, divertenti...;

QUANTO COSTA? Per organizzare i propri spostamenti tra orari e biglietti dei mezzi pubblici;

COSA GUARDI? COSA VEDI? Dalla lente allo smartphone, per osservare ciò che ci circonda;

COME ANDARE? Piedi, bici, bus o auto: cosa è meglio?;

OROPA JONES: alla scoperta della Valle di Oropa, tra carrozze, tram e sentieri nascosti.

Le osservazioni e le eventuali valutazioni assegnate saranno trasmesse ai docenti curricolari, al fine della valutazione generale degli alunni. Per il monitoraggio delle attività sono comunque previste schede di verifica finale, a cura degli esperti e dei tutor coinvolti, e semplici schede di gradimento/autovalutazione dei progressi da somministrare agli alunni.

Data inizio prevista 01/02/2019 Data fine prevista 08/06/2019

da svolgersi in incontri pomeridiani da due ore l'uno,

Tipo Modulo Scienze

Sedi dove è previsto il modulo: Marconi e sedi esterne

Numero destinatari 22 Allievi

Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70

(comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)

Richiesti 2 esperti (15 h)

Requisito obbligatorio richiesto: laurea in discipline matematico-scientifiche - laurea in scienze della formazione o diploma di maturità magistrale ante anno scolastico 2001 congiunti a insegnamento almeno quadriennale nell'area matematico/scientifica

Ulisse

€ 5.082,00

Modulo per **il recupero e potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche**, attraverso attività di osservazione e indagine, problem solving, conoscenza e promozione della biodiversità e delle specificità del territorio biellese.

Il modulo, della durata di trenta ore, è destinato alle classi quarte e quinte della primaria (tutti i plessi) e rivolto prioritariamente ad alunni che presentano lacune nelle competenze di base,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

scarsa autostima, scarso interesse per le attività scolastiche, provenienti da un contesto familiare e sociale privo di stimoli.

Le attività si svolgeranno al termine delle attività didattiche, nel mese di giugno, e prenderanno il via dal plesso Marconi e dal Museo del Territorio con semplici lezioni frontali e giochi propedeutici alla conoscenza del territorio, analoghi a quelli del modulo “Nautilus”:

SCEGLI IL PERCORSO: Lavoro su carte, mappe e con Google Maps;

CHE TEMPO FARÀ? Introduzione alla meteorologia, per scegliere l'abbigliamento più adatto;

PREPARO IL SACCO: gioco, vince chi ha tutto l'indispensabile ma viaggia più leggero!;

COSA GUARDI? COSA VEDI? Dalla lente allo smartphone, per osservare ciò che ci circonda;

OROPA JONES: alla scoperta della Valle di Oropa, tra carrozze, tram e sentieri nascosti.

Sono previste cinque uscite didattiche, alla scoperta di ambienti e paesaggi del Biellese:

la Riserva naturale del Parco Burcina; Oropa e il suo Giardino botanico; la Bessa e l'Ecomuseo dell'oro di Vermogno; il Lago di Viverone; il complesso di San Clemente, con l'osservatorio astronomico, e il vicino Parco fluviale “Spina verde”, a Occhieppo Inferiore.

Le osservazioni e le eventuali valutazioni assegnate saranno trasmesse ai docenti curricolari, al fine della valutazione generale degli alunni. Per il monitoraggio delle attività sono comunque previste schede di verifica finale, a cura degli esperti e dei tutor coinvolti, e semplici schede di gradimento/autovalutazione dei progressi da somministrare agli alunni.

Data inizio prevista 11/06/2019 Data fine prevista 30/06/2019

Tipo Modulo Scienze

Sedi dove è previsto il modulo: Marconi e uscite esterne

Numero destinatari 22 Allievi

Ore complessivamente previste: 30 - Compenso previsto per ciascuna ora: € 70

(comprensivo di tutti gli oneri stato e dipendente)

Richiesti 3 esperti (10 h per esperto)

Requisito obbligatorio richiesto: laurea in discipline matematico-scientifiche - laurea in scienze della formazione o diploma di maturità magistrale ante anno scolastico 2001 congiunti a insegnamento almeno quadriennale nella'area matematico/scientifica

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo, dovrà collaborare con il Tutor ed essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporrà, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;



ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 –13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

- inserirà i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU; - parteciperà alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo.

Le attività formative si svolgeranno nei periodi indicati nel prospetto descrittivo dei moduli con calendario da definire .

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe;
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna , a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate ed di una relazione finale sull'attività.

REQUISITI OBBLIGATORI

per la partecipazione oltre al titolo di studio indicato per ciascun modulo:

- **Personale a tempo indeterminato – docenti a tempo determinato con incarico fino al 31/08 o al termine delle attività didattiche (i docenti fino al termine delle attività didattiche non potranno candidarsi per i moduli previsti sul mese da giugno ad agosto 2019)**

*** ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE**

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa” e qui riportato:

“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- **a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**
- **b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**



ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 –13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro le ore 15,00 del 04/10/2018, la domanda di partecipazione redatta sul modello allegato 1, unitamente all'allegato 2 e al curriculum vitae formato europeo. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata all'indirizzo biic81300g@pec.istruzione.it.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 e 2 e se corredata dal curriculum vitae. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

L'affissione all'Albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati



ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

reclami, si procederà alla stipula dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Biella 3. L'Istituto comprensivo prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente : esperto **€.70,00 l'ora Lordo stato**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto o del modulo .

I candidati dovranno esprimere la scelta del progetto e dei moduli per i quali intendono candidarsi.

Nel caso all'interno dell'istituto non vi siano le figure necessarie alla realizzazione dei moduli si procederà ad un nuovo bando rivolto in ordine prioritario ai docenti di altre scuole e ad esperti esterni / Associazioni.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

Griglia valutazione titoli

Titoli culturali e professionali	PUNTI
----------------------------------	-------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III**

Via Addis Abeba, 37 –13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

<p>Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica o diploma coerente con le professionalità richieste</p> <p>Laurea</p> <p>Fino a 90 punti 2</p> <p>Da 91 a 100 punti 4</p> <p>Da 101 a 109 punti 6</p> <p>110/110 punti 8</p> <p>110/110 e lode punti 10</p>	Max 10 punti
<p>Diploma abilitante su sessantesimi</p> <p>Fino a 45 punti 1</p> <p>Da 46 a 50 punti 2</p> <p>Da 51 a 55 punti 3</p> <p>Da 56 a 59 punti 4</p> <p>60/60 punti 5</p> <p>Diploma abilitante su centesimi</p> <p>Fino ad 82 punti 1</p> <p>da 83 a 91 punti 2</p> <p>da 92 a 99 punti 3</p> <p>100/100 punti 4</p> <p>100/100 e lode punti 5</p>	Max 5 punti
Altra laurea o laurea triennale o altro diploma	Punti 1
Abilitazione all'insegnamento coerente col percorso formativo	Punti 3 max 9 punti
Master universitari e/o dottorati di ricerca, pubblicazioni con le professionalità richieste	Punti 2 max 8 punti
Certificazione informatiche	Punti 2 max 6 punti
Competenze informatiche dichiarate	Punti 1
Corsi di formazione e altri titoli afferenti la figura professionale richiesta	Punti 2 max 10 punti
Esperienze effettuate nelle istituzioni scolastiche in progetti afferenti la tipologia di intervento previsto nel bando	Punti 2 max 12 punti
Per ogni esperienza lavorativa nel settore professionale di riferimento, diversa dalla docenza	Punti 2 max 12punti
Corsi di formazione sulle nuove tecnologie	Punti 2 max 10 punti
Conoscenza della piattaforma GPU	Punti 2



ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III

Via Addis Abeba, 37 – 13900 BIELLA – Tel. 015/401713 – Fax. 015/401604

C.F. 90061120029

E-mail: BIIC81300G@istruzione.it - BIIC81300G@pec.istruzione.it

<http://www.istitutocomprensivobiellatre.gov.it>

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Responsabile del procedimento – Rup il Dirigente Scolastico Prof.ssa Verzella Emanuela

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Verzella Emanuela

Firma autografa sostituita a mezzo stamp
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93